

(令和4) 年度 児 童 館 事 業 年 間 活 動 報 告 書

(京都市久我の杜) 児 童 館

	活動名	実施回数	参 加 人 数										合計	内 容	成 果 と 課 題	
			乳幼児	小1～3年		小4～6年		中高生	大人	ボランティア						
				自由来館	学童クラブ	自由来館	学童クラブ			中高生	大学生	大人				
基 本 活 動	おりがみクラブ	18		2	274		22							298	おりがみ作品作成・新年度入会者へのプレゼント	季節の折り紙を楽しみ、取組めた。今後も色々挑戦していきたい。
	きりえクラブ	35		2	323	0	53							378	カッターナイフを使ってきりえをする	きりえの種類を増やしたことで、参加人数が増えた
	おはなしの会	8			129		2							131	絵本や紙芝居の読み聞かせなど	
	おたんじょう会	12			788		78							866	その月が誕生日の子どもをお祝いする	自由来館の参加者が0だったため、積極的に声掛けをしていく
	エコデー	3			73		2							75	エコに関するクイズやお話などをする	sagsiについて知ったり、意識したりするきっかけになった
	七夕かざり	0			0		0							0	七夕飾りをつくり、短冊に願い事を書く	夢を考え、取り組むことが出来た
	学童セーフティ (交通安全)	1			78		11							89	緊急事態宣言による児童館事業自粛期間のため、学童のみ行う	状況が許すのであれば、児童館事業として再開したい
	学童セーフティ (不審者対応)	1			62		6			2				70	向日町警察署の方から不審者対応についての話を聞く	
	おかしやさん	3			178		13							191	新型コロナウイルス感染拡大防止のため、学童のみ実施	状況が許すのであれば、児童館事業として再開したい
	つくってあそぼう	1			11									11	コマやブンブンゴマを作ってあそぶ	それぞれ、オリジナルの作品を作り楽しんで取り組む事が出来た
	ロジック	1			54		7							61	小さな画用紙を貼り、みんなで一つの大きな絵を作る	何ができるのかを楽しみに、みんなで協力して完成させることができた
	リーダークラブ (4月)	春休みの間			0		0							0	リーダーとして新一年生に児童館の生活や遊びや教える	積極的に1年生に声をかけ、高学年としての役割を果たしてくれた
	リーダークラブ (3月)	3			18		2							20	リーダーとして新一年生を迎える準備をする	
	避難訓練	4		1	207	0	18							226	火事・地震・水害対応の訓練をする	災害時の自分の身の守り方を学ぶことができた
大掃除	1			42		2							44	児童館の各部屋・おもちゃの整理・そうじ	自分の担当箇所を真剣に掃除し、綺麗にすることができた	
学習支援事業 (どんぐりルーム)	35			71		13							84	大学生による学習支援活動	徐々に参加人数が増え、学習の習慣ができ始めた	
しゅわちゃん	8			63		4							67	手話を歌の歌詞に合わせて学ぶ	クリスマス会で披露することができた	
合 計			0	5	2371	0	233	0	2	0	0	0	2611			
推 進 活 動	もりっこクラブ	30 (内2回中止)		1	451	1	140							593	けん玉の基本の練習をしたり、けん玉検定をする	
	けん玉チャレンジ	2			28		9							37	けん玉のもしかめ勝負大会をする	
	ポップキッズクラブ	23 (内9回中止)			256	10	40		2					321	みんなでいろいろな集団あそびを楽しむ	元気よく体を動かし、集団遊びを楽しむことができた
児童館フェスタ	1			77		28		2		1			114	手づくりで買い物や、あてものなどで楽しむと共に、	緊急事態宣言のため開催月を変更したが、ハロウィンの雰囲気を楽しみながら、多くの人に来館してもらうことができた	
児童館ミニフェスタ	1		26										50	地域の人に児童館のことを知ってもらう		
中高生と赤ちゃんの交流	3 (内1回中)		9					17					40	中高生と赤ちゃんとの触れ合いを通して命の大切さや虐待防止につなげる活動を行う		
合 計	4	35	91	735	39	189	21	38	1	0	6	1155				
子ども育成機能 合 計			35	96	3106	39	422	21	40	1	0	6	3766			

*注 基本活動は、指針に基づき(2)遊びの教室活動(3)行事活動(4)クラブ活動(5)地域間交流促進活動(6)障害のある児童の居場所づくりと活動への参加促進(7)思春期児童の活動支援に分類して記入すること。
 推進活動は、指針に基づき(9)地域を知る活動(10)移動児童館活動に分類して記入すること。
 指定活動は、指定児童館のみ別途報告すること。

(令和4)年度 児童館事業年間活動報告書

(京都市久我の杜)児童館

	活動名	実施回数	参加人数							合計	内 容	成 果 と 課 題			
			乳幼児	小1～3年		小4～6年		中学生	大人				ボランティア		
				自由来館	学童クラブ	自由来館	学童クラブ						中学生	大学生	大人
子 ど も 家 庭 支 援 活 動	※ くらげクラブ	10	38								38	76	3歳以上の幼児さんとその保護者の取り組み	登録者数が減少傾向にあるため、積極的に声をかけ、登録者を増やしていきたい。 コロナ禍ではあったが、季節行事をまわることが出来た。 土曜日開催だが母親以外の参加者が少ないため。 父親や祖父母の参加を促していきたい。 お母さん同士の繋がりや職員との信頼関係を深めることができた。 運動が諦められたので来年度からの取り組みを考える。 毎回、親子で楽しい時間を過ごすことが出来た。 中止(コロナの為) 毎回多くの実数があり、お母さん同士の交流の場にもなった。 中止(コロナの為)	
	こがめクラブ	29	176								154	330	2歳の幼児さんとその保護者の取り組み		
	べんぎん・いるかクラブ	30	453									405	858		1歳までの乳児さんとその保護者の取り組み
	②こがちゃんひろば	8	29									33	62		乳幼児さんとその保護者の取り組み
	親子でリトミック	1	13									10	23		いつもは平日にあるリトミックを土曜日に開催することで、
	ほっと広場	87	357									347	704		乳幼児親子が自由にあそぶ
	親子ストレッチ	4 (内4回中)	0									0	0		ヨガを通して親の心も体もリラックスする
	リトミック	7	43									47	90		音楽に合わせて体を動かす
	トランポリン	9	54									54	108		親子で音楽に合わせてリズムをとったり動いたりする
	合 計		1163									1088	2251		大きなボールプールで遊ぶ 大きなトランポリンで遊ぶ 児童館を気軽に利用し、保護者同士の交流の場とする
活 動	(3)子育て家庭相談・援助活動	子どもの年齢	件数	受 理 及 び 相 談 経 路				件数	相 談 内 容		件数	つないだ機関等		件数	
		乳児 幼児	1	児童館にて直接受理 児童相談所 保健所				4	健全育成問題 家庭養育問題 成長・発達問題 教育問題 非行・問題行動 その他		3	児童相談所 保健所 子ども支援センター 幼稚園・保育園 小学校 中学校		3	
		小1～3年(自由来館) 小1～3年(学童) 小4～6年(自由来館) 小4～6年(学童) 中学生 高校生	3	子ども支援センター 主任児童委員 その他				1	{ 幼稚園入園に関する相談 }		1	総合支援学校 その他 { 療育 スクールカウンセリング }		2	
		件数 計	4	-				4	-		4	-		5	
推 進 活 動	(4)子育てグループを育成・支援する活動	グループ名	構成人数	活 動 内 容				育 成 ・ 支 援 内 容		成 果 と 課 題					
		子育てサロン (民生児童委員) 子育て講座	4	言語聴覚士 岡崎先生に来て頂き、子育てに関するお話を頂く				子育てから離れてリフレッシュする 子育てで不安の軽減、乳幼児の保護者支援		民生委員と都合が合わず中止 飛び入り含め、多くの乳幼児親子さんに参加してもらうことができた。					
推 進 活 動	(5)子育てと健全育成に関する啓発活動	活動名	実施回数	活 動 内 容				成 果 と 課 題							

※注 基本活動は、指針に基づき(1)乳幼児とその保護者を対象とする活動〔①乳幼児クラブ活動 ②乳幼児の広場活動〕(2)家族参加を促す活動に分類して記入すること。

地域	基	活動名	実施回数	主催	参加人数						連携団体	成果と課題		
					乳幼児	小1～3年		小4～6年		中学生			大人	合計
						自由来館	学童クラブ	自由来館	学童クラブ					
福祉	本	(1)地域住民との交流を促進する活動	1 1 1	ケアハウス 久我の杜児童館 久我の杜児童館	9	12	3	70	9	5	62	3	ケアハウス 民生児童委員協議会	感染対策を行って訪問できた 感染対策を行って開催出来た
					24					23	47			
					合計	3	-	33	12	73	9	5		
促進	活	活動内容				活動人数				成果と課題				
		行事の手伝い(児童館フェスタ)				中学生	大学生	大人	合計	本来ならば保護者にお手伝いの協力をして頂いていたが、コロナ禍の為、中止とした 民生児童委員と中学生世代はボランティアとして関わってもらえた				
		合計				1		5	7					
機能	動	連携団体等		連携内容				成果と課題						
		小学校		おたより・情報交換・運動場の利用				子どもの情報を聞きに行く回数が昨年より少なかったため、積極的に小学校と情報共有していきたい 新型コロナウイルスについて、しっかりと情報共有していくことができた 民営委員と都合が合わず、中止する コロナウイルスの影響により、保育士さんの訪問回数がかなり減ってしまった						
		民生児童委員協議会 改進黨育所		子育てサロン等の打ち合わせ 乳幼児クラブ終了後の保育士さんによる子育て相談、相談内容の情報共有										
3校区民生児童委員、羽東師児童館、神川児童館		ケロちゃんひろば(地域乳幼児親子の子育て支援活動)				神川中学校区の幼稚園保育園小学校中学校児童館と情報交換を通して連携できた								
保幼小中児連携会議(神川中学校区)		情報交換												
向日町警察署		交通安全指導、不審者対応・講習				不審者対応や交通安全について、絵本やDVDを通して楽しく学ぶことができた。 職員が不審者対応の実技訓練を行うことができた。								
ふしみ障がい者地域生活支援ネットワーク 京都市南部障害者地域自立支援協議会		中止												
久我の杜自治連合会		情報交換 児童館だよりの回覧				自治連合会への参加を通して児童館を知ってもらった								

地 域 福 祉 促 進 機 能	基 本 活 動	(4) 児童館を支える地域 組織作り	組織名称		構成団体・個人		会議／取組頻度	議題／取組内容	成果と課題
			子育てサロン(中止) ケロちゃんひろば 6回 保幼小中児連携会議(神川中学校区) ふしみ障がい者地域生活支援ネットワーク 京都市南部障害者地域自立支援協議会 久我の杜自治連合会		久我の杜民生児童委員協議会 3校区民生児童委員、羽東師児童館、神川児童館 中学校区 幼稚園保育園小学校中学校児童館 保健福祉センター・いたはし学園・児童療育センターきらきら園 京都市南部障がい者地域生活支援センターあいりん他	7回 3回	隔月ごとに子育て親子に向けた 講習会等を開催する 医療的ケアに関する専門部会	地域民生委員と連携強化 (民生委員と予定が合わず中止)	
地 域 福 祉 促 進 機 能	推 進 活 動	(5) 地域への施設提供	会場提供・備品貸出等		使用目的		提供先(団体・機関等)		成果と課題
			子育てサロン(中止)		民生児童委員の子育てサロン		久我の杜民生児童委員協議会		民生委員と予定が合わず中止
地 域 福 祉 促 進 機 能	推 進 活 動	(6) 地域調査活動	調査名	調査目的	調査対象	調査主体	調査方法	成果と課題	

	広報物の種類	発行頻度	広報対象	広報方法	広報内容	成果と課題
広 報 活 動	児童館だより	月1回	児童館一般来館者 連携各所	来館者に直接配布・配達	児童館行事・クラブの予定など	児童館利用者の増加
	行事看板	月1回	地域住民	児童館前の外壁	児童館フェスタなどの看板を掲示	参加者が減少傾向にあるので、宣伝の強化が必要
	学童だより	月1回	学童クラブ登録者	学童クラブ児童から保護者に配布	学童クラブ事業、児童の様子など	学童クラブ事業への協力、理解促進
	学童クラブ登録申請説明会案内	年1回	新1年生保護者	小学校就学前資料配布時	学童クラブ登録申請用紙配布時期などの案内	学童クラブ登録希望者への連絡、希望者増加の対応
	乳幼児クラブ等要項	年2回	乳幼児の保護者	前後期の登録説明会にて配布・配架	乳幼児の取り組みの案内等	乳幼児の取り組みの理解・促進
	久我の杜自治連合会回覧	年12回	久我の杜地域住民	自治会全戸へ回覧	児童館だより・子育て情報案内	
	あつまれ！ふしみっ子	年12回	伏見区民	子どもはぐくみ局伏見区役所	乳幼児・その保護者対象イベント情報	広く広報できる