

(令和4) 年度 児 童 館 事 業 年 間 活 動 報 告 書 (桂 坂) 児 童 館

	活動名	実施回数	参 加 人 数										内 容	成 果 と 課 題			
			乳幼児	小1～3年		小4～6年		中学生	大人	ボランティア					合計		
				自由来館	学童クラブ	自由来館	学童クラブ			中学生	大学生	大人					
子 ど も 育 成 機 能	わくわくデー	5		1	90									91	遊びのルール（マンカラ・オセロ・将棋等）の共有をした。	初めての遊びのルールを知る機会になる。また館内大会への参加の一歩として位置づけられた。	
	トライアックス*（検定・記録会）	27		5	454			139						598	けん玉コマお手玉の検定・記録を測る。検定では合格者に認定証を発行し、技を身につけた。	認定証の発行は子ども達の励みになり、自信へと繋がった。また合格者一覧を貼りだすことで参加意欲が向上した。	
	きりえクラブ体験	2		2	11	2	1							16	クラブ入会希望者に体験を行った。	道具の使い方に注意し丁寧に指導した。	
	卓球デー	11		15	32	7	10		2				1	66	卓球を楽しみながら練習できる日	職員による指導ができるため参加者は楽しんでいった。	
	おぼけやしき	1	10	21	2	16	1		11					61	実行委員を立ち上げおぼけやしきを実施	幼児から大人までの参加があり、楽しんでいただけた。	
	なつまつり	1	22	67	1	27	2	1	33					153	実行委員を立ち上げなつまつりを実施	定員を設けての開催だったが、非常に盛り上がった。コーナーを担当した実行委員メンバーも準備から当日最後までやり遂げることができた。	
	たいこパフォーマンス	1	22	29	3	7	2	4	32					99	太鼓センターに依頼し太鼓とエイサーの演目を実施	保育園にも声をかけ参加していただいた。伝統的な太鼓の演目に触れることができた。	
	伝統工芸体験	1		7	24	3	3		1					8	46	京象嵌の体験を実施	難しい工程も職人さんに指導してもらい仕上がったストラップは好評だった。
	華道教室	2		28	4	4	6		8					5	55	華道体験を実施。2回連続講座	保護者の参加もあり好評。
	工作教室	2	1	19	17	6	7		3						53	ネームプレートとスタンドグラス風フレームを作成	子ども達はじっくり取り組むことができた
	避難訓練	6			271	1	78								350	火災・地震・不審者を想定して実施。	避難すべき事態が起こった時の行動対処方を子ども達と確認しながら実施。
	合同避難訓練	2	155	2	82	1	21		47						308	保育園と合同の避難訓練を実施（地震・火災）	保育園との対応確認ができた。
	館内マンカラ大会	3			24		13								37	日頃の成果を試すため大会を実施	意外な結果が出るため参加者は楽しんで試合をしていた。
	館内卓球大会	3			61		25								86	日頃の成果を試すため大会を実施	
	館内将棋大会	1			8		1								9	日頃の成果を試すため大会を実施	
	ブロックギネス記録ランキング	5			24	1	10								35	参加館から各種目の記録をまとめランキングを作成	館外での自分の記録の位置がわかるため意欲向上につながった。
	ブロック卓球大会	1			1		2								3	他館との卓球試合の交流を実施	いつもと違う雰囲気ですべてに臨み、力を出して試合を楽しんだ。
ブロック将棋大会	1			2										2	他館との将棋試合の交流を実施		
きりえクラブ	36		71	348	110	119								648	カッターを使い、図案に取り組む	昇級を目指し作品に取り組む。展示も実施	
卓球クラブ	19		14	78		67								159	技術やクラブ員としての自覚を伸ばす活動をした	クラブ内で切磋琢磨し技術面や活動面での向上がみられた。他館との交流も実施。	
	合 計	130	210	281	1537	185	507		137			1	2875				
推 進 活 動																	
	合 計																
	子ども育成機能 合 計																

*注 基本活動は、指針に基づき(2)遊びの教室活動(3)行事活動(4)クラブ活動(5)地域間交流促進活動(6)障害のある児童の居場所づくりと活動への参加促進(7)思春期児童の活動支援に分類して記入すること。
 推進活動は、指針に基づき(9)地域を知る活動(10)移動児童館活動に分類して記入すること。
 指定活動は、指定児童館のみ別途報告すること。

(令和4) 年度 児 童 館 事 業 年 間 活 動 報 告 書 (桂 坂) 児 童 館

	活動名	実施回数	参 加 人 数										内 容	成 果 と 課 題				
			乳幼児	小1～3年		小4～6年		中高生	大人	ボランティア					合計			
				自由来館	学童クラブ	自由来館	学童クラブ			中高生	大学生	大人						
子 ど も 基 本	らっこクラブ	35	356									298			654	火曜日の実施。家庭ではできない遊びや季節の工作を設定に取入れ親子で活動した。	活動を通して保護者同士の交流が深められた。	
	びいちゃんクラブ	34	205									181			386	木曜日の実施。横のつながりを大切に遊びの設定を取入れた。	親子の交流の場となり、保護者同士のつながりが持てた。	
	にじいろ	36	92									93			185	金曜日の実施。ふれあい遊び、絵本の読み聞かせなどの設定プラス自由に遊べる空間を作った。	他の行事に参加するきっかけや保護者間の交流場となっていた。	
	七夕おたのしみ会	1	6									6		10	22	地域の読み聞かせサークル「ひなたぼっこ」に依頼し、人形劇やパネルシアターを実施。その後工作を行った。	恒例行事の為好評だった。	
	クリスマスおたのしみ会	1	21									17		8	46	地域の読み聞かせサークル「ひなたぼっこ」に依頼し、人形劇やパネルシアターを実施。その後工作を行った。	恒例行事の為好評だった。	
	ふうせんあそび	1	12									10			22	たくさんのふうせんを使用し、遊んだ。	ダイナミックに遊ぶことができた。	
	ハロウィンパーティ	1	7									7			14		季節行事を共有できた。	
	ハンドメイド	2	4									5			9	大人向けの工作を実施。ヒンメリを制作した。	地域の方の参加もあり、交流できた。	
	合 計	111	703									617			18	1338		
	家 庭 支 援 活 動	(3)子育て家庭相談・援助活動	子どもの年齢	件数	受 理 及 び 相 談 経 路				件数	相 談 内 容			件数	つないだ機関等		件数		
乳児 幼児 小1～3年(自由来館) 小1～3年(学童) 小4～6年(自由来館) 小4～6年(学童) 中学生 高校生			0 0 1 8 3 0 0 0	児童館にて直接受理 児童相談所 保健所 子ども支援センター 主任児童委員 その他 { 統合育成主任 }				12 0 0 0 0	健全育成問題 家庭養育問題 成長・発達問題 教育問題 非行・問題行動 その他 { }			10 1 1 0	児童相談所 保健所 子ども支援センター 幼稚園・保育園 小学校 中学校 総合支援学校 その他 { }		1			
件数 計			24	-				24	-			24	-					
グループ名			構成人数	活 動 内 容				育 成 ・ 支 援 内 容			成 果 と 課 題							
(4)子育てグループを育成・支援する活動																		
推 進 活 動	(5)子育てと健全育成に関する啓発活動	活動名	実施回数	活 動 内 容							成 果 と 課 題							
		リトミック	8	講師を招きピアノ、歌に合わせてリズム遊びをした。							参加者が減少傾向にあるが継続して参加される方も多いのでこのまま進めたい。 マッサージができる期間が限られるため、時期を逃さないように実施していく。 地域の方の参加者が多くなってきた。							
		ベビーマッサージ	7	職員がベビーマッサージを実施。														
大人のためのヨガ	9	職員がヨガを実施。																

※注 基本活動は、指針に基づき(1)乳幼児とその保護者を対象とする活動[①乳幼児クラブ活動 ②乳幼児の広場活動](2)家族参加を促す活動に分類して記入すること。

地域	基	活動名	実施回数	主催	参加人数						連携団体	成果と課題		
					乳幼児	小1～3年		小4～6年		中学生			大人	合計
						自由来館	学童クラブ	自由来館	学童クラブ					
(1) 地域住民との交流を促進する活動	桂坂きつずサロン	11		42						40	82	桂坂子育て応援サロン運営委員会 洛西地域子育てステーション 西京区子育て支援ネットワーク連絡会	地域の方との交流の場もなり遊びや工作を楽しんだ。営することで近隣の子育て家庭の様子がわかった。相談が直接関係機関に共有されるので困りごとのある家庭には重宝された。地域の方のリフレッシュ時間となった。	
	らくさいっこあつまれ～	1		17						14	31			
	きいて！きいて！	2		7						9	16			
	簡単ストレッチ体操	8	桂坂児童館							52	52			
	合計		-											
(2) ボランティア活動の推進	活動内容				活動人数				成果と課題					
					中学生	大学生	大人	合計						
	七夕おたのしみ会						10	10	毎年恒例行事となっており、依頼しているサークルさんも楽しみにされている。					
	クリスマスおたのしみ会						8	8	毎年恒例行事となっており、依頼しているサークルさんも楽しみにされている。					
	桂坂きつずサロン民生委員						51	51	地域の方がきてくださるので乳幼児親子とふれあい、相談に乗ってくださっている					
				合計										
(3) 地域との連携を促進する活動	連携団体等		連携内容						成果と課題					
	桂坂小学校 大枝中学校 桂中学校 西総合支援学校 桂坂保育園 東桂坂保育園 主任児童委員 西京区更生保護女性会、民生委員		たよりの送付 たよりの送付 チャレンジ体験の受け入れ たよりの送付、清掃実習の受け入れ たよりの送付 たよりの送付 たよりの送付 たよりの送付、子育て応援サロンの場所提供、協力 たよりの送付、子育て応援サロンの協力						全校配付をしたことにより、自由来館の人数が増えてきた。 たよりを通して子ども達の活動の様子を伝えることができた。 たよりを通して子ども達の活動の様子を伝えることができた。 たよりを通して子ども達の活動の様子を伝えることができた。 たよりを通して子ども達の活動の様子を伝えることができた。					
	桂坂郵便局		たよりの送付、きりえクラブの展示						クラブの展示は地域の方もよく見てくださっているので良く声をかけてくださるようになった。					
	カナート		たよりの送付											
	子どもはぐくみ室		たよりの送付、子育て相談、援助活動											

地 域 福 祉 促 進 機 能	基 本 活 動	(4) 児童館を支える地域 組織作り	組織名称		構成団体・個人	会議／取組頻度	議題／取組内容	成果と課題
			主任児童委員 民生児童委員			9回	きつざサロン開催に向けた内容	開催に向けて対策と内容を考えた。
	推 進 活 動	(5) 地域への施設提供	会場提供・備品貸出等		使用目的	提供先 (団体・機関等)		成果と課題
遊戯室			桂坂きつざサロン	桂坂きつざサロン運営委員会 ・桂坂社会福祉協議会 ・桂坂民生児童委員協議会 ・桂坂地域女性会 ・桂坂自治連合会 ・西京区更生保護女性会		発達に心配があったり、気がかりなことや不安を持っている保護者の交流の場になっている。		
推 進 機 能	(6) 地域調査活動	調査名	調査目的	調査対象	調査主体	調査方法	成果と課題	
		乳幼児の取組について	保護者ニーズを知る	乳幼児親子	桂坂児童館	アンケート	乳幼児の保護者の声を聞くことができた。ニーズを取入れた活動内容にしたい。	

(令和4) 年度

児 童 館 事 業 年 間 活 動 報 告 書

(桂 坂) 児 童 館

	広報物の種類	発行頻度	広報対象	広報方法	広報内容	成果と課題
広 報 活 動	じどうかんだより	毎月	児童館利用者及び地域住民	小学校全校配付 関係機関に配布 来館者に配布	月々の行事とお知らせ	地域回覧板が中止となったため小学校全校配付に切り替えたところ、自由来館が増えた。
	ポスター	随時	児童館利用者	掲示板、館内掲示	行事について	
	ホームページ	毎月	児童館利用者	ホームページの更新	月々の行事とお知らせ	紙ベースのチラシよりもHPなどで行事確認するご家庭が増えているため、こまめな更新と内容を継続していきたい。